



# **Schulinternes Fachcurriculum Sport**

**Schule am Storchennest**

Stand Schuljahr 2025 / 2026

## Allgemeine Bildungsziele

Der Sportunterricht in den Klassen 1 und 2 der Grundschule hat zum Ziel, Freude an Bewegung zu vermitteln und die motorischen Grundfertigkeiten der Schülerinnen und Schüler altersgerecht zu fördern. Dabei stehen die Entwicklung von Körperwahrnehmung, Koordination, Teamgeist und Fairness im Vordergrund. Durch vielfältige Bewegungsangebote sollen die Kinder positive Bewegungserfahrungen sammeln und grundlegende sportliche Fähigkeiten erwerben.

Im Sportunterricht der Klassen 3 und 4 sollen die motorischen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler weiter ausgebaut und gefestigt werden. Dabei stehen die Weiterentwicklung der Koordination, die Stärkung der konditionellen Fähigkeiten sowie die Förderung von Teamgeist, Fairness und Bewegungsfreude im Mittelpunkt. Die Kinder sollen vielseitige sportliche Erfahrungen sammeln und Grundtechniken in verschiedenen Sportarten erlernen.

## Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung im Fach Sport orientiert sich an den in den Fachanforderungen definierten Kompetenzen und erfolgt differenziert, um individuelle Lernerfolge zu berücksichtigen.

Die Leistungsbeurteilung erfolgt weitestgehend durch Beobachtungen im Unterricht.

Der Gesamteindruck ergibt sich

- aus dem jeweiligen **Können**,
- aus dem **Lernverhalten**, das die Bereitschaft, den Leistungswillen und die sozialen Verhaltensweisen umfasst
- aus dem **Lernfortschritt**, der auch die Abhängigkeit von der körperlichen Voraussetzung und von der Entwicklung der Schülerin oder des Schülers berücksichtigt.

## Evaluation und Weiterentwicklung

Das Curriculum wird regelmäßig überprüft und weiterentwickelt, um den sich verändernden pädagogischen Anforderungen gerecht zu werden.

## Klassenstufe 1 und 2

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich	verpflichtende Inhalte	Weitere Unterrichtsbeispiele und -ideen
<b>Spiele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ticker-/ Fangspiele</li> <li>- einfache Laufspiele</li> <li>- einfache Ballspiele</li> <li>- Teamspiele</li> <li>- Spiele mit dem Schwungtuch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketten-, Brücken-, Gefängnistick</li> <li>- Schwänzchen- Fangen</li> <li>- Katz und Maus</li> <li>- Hase und Jäger</li> <li>- Fischer, Fischer</li> <li>-Puzzelauf</li> <li>-Farbenlauf, Farbentick</li> <li>-Bummelzug/ Schnellzug</li> <li>-Atomspiel</li> <li>-Feuer, Wasser, Sturm</li> <li>- Haltet das Feld/ den Kasten frei</li> <li>- Sanitärspiel</li> <li>- Ball unter die Bank</li> <li>- Merkball</li> <li>- Sitzfußball</li> <li>- Vampirtick</li> <li>-Wenn der Zauberer ins Land kommt</li> <li>- Brennball</li> <li>-Bienenkönigin</li> </ul>
<b>Laufen, Springen, Werfen</b>	<p>Laufen durch einen (Hindernis-) Parcours, durch eine Gruppe von Schülern, etc. Tiergarten nachahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiele zum ausdauernden Laufen</li> <li>- 8-Minuten-Lauf</li> <li>- Ausdauertraining in spielerischer Form</li> <li>-beschleunigten Puls erkennen</li> <li>-Bälle passen</li> <li>-Weitwurf</li> <li>-aus dem Anlauf von einem Sprungbrett auf eine dicke Matte springen</li> <li>- Weitsprung von einem Absprungbalken in eine Sprunggrube</li> <li>- Laufen über Hindernisse</li> </ul>	<p>Memory-Lauf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlen-Lauf</li> <li>- Puzzle-Lauf</li> <li>- Luftballon-Lauf</li> <li>- Teppichfliesen umdrehen</li> <li>- Malbilder ausfüllen</li> <li>- Zeitschätzspiele</li> <li>- einfache Staffelformen</li> <li>- Strichlisten-Lauf</li> <li>- Bundesjugendspiele</li> <li>- Alternatives Sportfest/ Wettkämpfe</li> <li>- Zehnkampf</li> <li>- Vorbereitung auf Bundesjugendspiele, Zehnkampf oder Laufveranstaltung</li> </ul>

<b>Turnen und Bewegungskünste</b>	<p>Sprünge von verschiedenen Geräten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balancieren</li> <li>- Schaukeln/ Schwingen</li> <li>- Klettern</li> <li>- Rolle vorwärts (nicht rückwärts)</li> <li>- Handstütz</li> <li>- am Barren stützen</li> <li>- Tücher jonglieren</li> <li>- Aufbaupläne umsetzen</li> </ul>	<p>kleine Kästen, Bänke, Ringe, Kletterwand</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerätelandschaften</li> <li>- Bewegungslandschaften</li> <li>- Abenteuerturnen</li> <li>- Stationsarbeit</li> <li>- Vorbereitungen/ ergänzende Übungen zum Zirkusprojekt</li> </ul>
<b>Bewegen mit rollenden und gleitenden Geräten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich mit einem rollenden oder gleitenden Gerät kontrolliert fortbewegen, die Richtung gezielt ändern und bremsen, sichere Beherrschung des Gerätes</li> </ul>	<p>Übungen mit Rollbrettern und Teppichfliesen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rollbrettführerschein</li> <li>- Rollbrettparcours</li> <li>- kleine und große Pedalos</li> </ul>
<b>Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich nach einem eindeutigen Takt bewegen</li> <li>- sich pantomimisch in unterschiedlichen Rollen erkennbar bewegen</li> <li>- einfache Formen des Seilspringens vorführen</li> <li>- Bewegen zu unterschiedlicher Musik und Rhythmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bewegungslieder</li> <li>-Bewegen wie Tiere (Pantomime)</li> <li>-Bewegungsgeschichten</li> <li>-Seile</li> <li>- Reifenübungen</li> <li>- (Klassischer) Kindertanz</li> <li>- Einsatz von Holzstäben</li> </ul>
<b>Miteinander kämpfen und Kräfte messen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regeln beim Kräfteressen festlegen und einhalten</li> <li>-Spiele zur Überwindung von Berührungsängsten mit viel Körperkontakt</li> <li>-Teamspiele mit Krafteinsatz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krankenhaus-Tick</li> <li>- Fast Food Spiel</li> <li>- Medizinballspiele</li> <li>- Möhren ziehen</li> </ul>

### Klassenstufe 3 und 4

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich	verpflichtende Inhalte	Weitere Unterrichtsbeispiele/ -ideen
<b>Spiele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ticker-/ Fangspiele</li> <li>- einfache Laufspiele</li> <li>- einfache Ballspiele</li> <li>- Teamspiele</li> <li>- Spiele mit dem Schwungtuch</li> <li>- Mannschaftsspiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketten-, Brücken-, Gefängnistick</li> <li>- Schwänzchen- Fangen</li> <li>- Katz und Maus</li> <li>- Hase und Jäger</li> <li>- Fischer, Fischer</li> <li>-Puzzlelauf</li> <li>-Farbenlauf, Farbentick</li> <li>-Bummelzug/ Schnellzug</li> <li>-Atomspiel</li> <li>-Feuer, Wasser, Sturm</li> <li>- Haltet das Feld/ den Kasten frei</li> <li>- Sanitäterspiel</li> <li>- Ball unter die Bank</li> <li>- Merkball</li> <li>- Sitzfußball</li> <li>- Vampirtick</li> <li>- Wenn der Zauberer ins Land kommt</li> <li>- Hockey</li> <li>- Dino-Ei</li> <li>- Riesen und Zwerge</li> <li>- Agenten-Spiel/ Takeshi-Castle</li> </ul>
<b>Laufen, Werfen, Springen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laufen durch einen (Hindernis-) Parcours, durch eine Gruppe von Schülern, etc.</li> <li>- Tiergangarten nachahmen</li> <li>- Spiele zum ausdauernden Laufen</li> <li>- 8-Minuten-Lauf</li> <li>- Ausdauertraining in spielerischer Form</li> <li>-beschleunigten Puls erkennen</li> <li>-Bälle passen</li> <li>-Weitwurf</li> <li>-aus dem Anlauf von einem Sprungbrett auf eine dicke Matte springen</li> <li>- Weitsprung von einem Absprungbalken in eine Sprunggrube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memory-Lauf</li> <li>- Zahlen-Lauf</li> <li>- Puzzle-Lauf</li> <li>- Luftballon-Lauf</li> <li>- Teppichfliesen umdrehen</li> <li>- Malbilder ausfüllen</li> <li>- Zeitschätzspiele</li> <li>- einfache Staffelformen</li> <li>- Strichlisten-Lauf</li> <li>- Bundesjugendspiele</li> <li>- Alternatives Sportfest/ Wettkämpfe</li> <li>- Zehnkampf</li> <li>- Vorbereitung auf Bundesjugendspiele, Zehnkampf oder Laufveranstaltung</li> <li>- Werfen mit Fahrradmänteln</li> </ul>

	- Laufen über Hindernisse	
<b>Rhythmisieren, Gestalten, Tanzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anpassung von Bewegungshandlungen an einen vorgegebenen Rhythmus oder an Musik</li> <li>-Gehen, Federn, Hüpfen, Springen, Laufen, Drehen und Schwingen</li> <li>-Bewegungs-gestaltungen mit Handgeräten</li> <li>-Seilspringen</li> <li>-Traditionelle oder moderne Tänze</li> <li>-Bewegungstänze</li> <li>-Eigene Bewegungs-kompositionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zur Musik bewegen</li> <li>- Stopptanz</li> <li>- Spiegeltanz</li> <li>- verschiedene Techniken des Seilspringens</li> <li>- Teilnahme am Tanzprojekt</li> <li>- Tanz zu unserem Schullied</li> <li>- Tanz mit kleinen Geräten, z.B. Bällen, Tüchern</li> </ul>
<b>Raufen und Ringen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Übungen zur Körperspannung und zum Gleichgewicht</li> <li>- Körperkontakt und Vertrauensspiele</li> <li>- Respekt und Grenzen</li> <li>- Schieben, Ziehen, Rollen, Drehen</li> <li>- Stopp- Regel</li> <li>- Begrüßungsrituale und Abläufe des Raufens und Ringens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaugummie, auf einem Bein stehen, ...</li> <li>- Krankenhaustick,..</li> <li>- Schildkröten wenden</li> <li>- Möhrenziehen</li> </ul>
<b>Rollen, Gleiten, Fahren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kennenlernen unterschiedlicher Geräte wie Rollbrett, Pedalo, Teppichfliesen, Fahrrad</li> <li>-Geschicklichkeits-parcours meistern</li> <li>Rücksichtnahme in der Gruppe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rollbrett-Parcours</li> <li>-Verschiedene Übungen mit den</li> <li>-Teppichfliesen</li> </ul>
<b>Turnen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Schwingen, Hangeln, Klettern,</li> <li>Balancieren, Rollen, Springen,</li> <li>Drehen, Stützen in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schwingübungen an den Ringen</li> <li>- Taue</li> <li>- verschiedene Balancierstationen</li> <li>- Zirkusprojekt</li> <li>- Rolle in verschiedenen</li> </ul>

	<p>Gerätelandschaften</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kombinationen von Bewegungen und Veränderungen der Körperlage im Raum</li> <li>- funktionales Stützen an unterschiedlichen Geräten und am Boden</li> <li>- Absprung von dem Sprungbrett</li> <li>- Sprungbewegung am Mini-Trampolin</li> <li>- Körperkontrolle im Flug</li> <li>- Partnerakrobatik</li> <li>- Transport von Turngeräten</li> <li>- Geräteaufbauten nach Plänen</li> <li>- Sicherheit beim Turnen an Geräten</li> </ul>	<p>Ausführungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handstand</li> <li>- Themen-Parcours</li> <li>- Balancier-Inseln</li> </ul>
--	---	--

**Folgende Angebote finden nach Möglichkeit statt:**

- Tanzprojekt in Kooperation mit dem TSV Weddelbrook
- Handballtag in Kooperation mit der Bramstedter Turnerschaft
- Bundesjugendspiele Leichtathletik
- Teilnahme am Crosslauf in Kaltenkirchen
- Lauftag: AOK Laufwunder
- Spendenlauf
- Schwimmprojekt für die Klassenstufe 3
- Skipping Hearts
- Mobak-Testungen in Kooperation mit der Jürgen-Fuhlendorf-Schule