



Schulinternes Fachcurriculum Religion

Schule am Storchennest

Stand Schuljahr 2025 / 2026

1. Präambel

Religionsunterricht versteht die Vielfalt der Schülerinnen und Schüler innerhalb der Lerngruppe als Bereicherung und bietet kulturelle und gesellschaftliche Orientierung. Dabei werden kognitive, emotionale, soziale und kreative Fähigkeiten gefördert und die Kinder werden zu eigenständigem Denken ermutigt. Das Fach leistet einen wertvollen Beitrag zur Entwicklung von Empathiebereitschaft.

2. Inhaltliche Schwerpunkte

- Die Frage nach Gott
- Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln
- Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft
- Religiöse Schriften und Ausdrucksformen

3. Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung orientiert sich am individuellen Lern- und Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler.

- Es werden sowohl fachliche Kompetenzen als auch die Mitgestaltung des Lernprozesses berücksichtigt.
- Im Fach Religion steht die reflektierte Auseinandersetzung mit religiösen Fragen, Traditionen und Werten im Vordergrund – nicht religiöse Überzeugungen oder Bekenntnisse.

Bewertet wird die Kompetenzentwicklung in den folgenden Bereichen:

1. **Wahrnehmen und Deuten** (z. B. Symbole, Feste, Rituale verstehen)
2. **Fragen und Urteilen** (z. B. ethische Fragen stellen, Meinungen entwickeln)
3. **Gestalten und Handeln** (z. B. kreative Ausdrucksformen, soziales Engagement)
4. **Kommunizieren und Teilhaben** (z. B. Gespräche führen, Standpunkte austauschen)

Bewertet werden sowohl:

- **mündliche Beiträge** (z. B. Gespräche, Diskussionen),
- **schriftliche Arbeiten** (z. B. Arbeitsblätter, Lerntagebücher),
- **gestalterische Leistungen** (z. B. Plakate, Rollenspiele, kreative Produkte).

Beurteilungsformen:

- **Beobachtungen im Unterricht**
- **Lernergebnisse in mündlicher, schriftlicher und praktischer Form**
- **Lernentwicklungsdokumentationen**

Hinweis zur Benotung:

- In den Klassenstufen 1 und 2 erfolgt in der Regel keine Zensur, sondern eine schriftliche Lernentwicklungsbeschreibung.
- Ab Klasse 3 erfolgt die Leistungsbewertung mit Noten, wobei alle Kompetenzbereiche angemessen berücksichtigt werden sollen.

Besonderheiten:

- Die individuelle Lernentwicklung, die Anstrengungsbereitschaft, das soziale Lernen und das interkulturelle bzw. interreligiöse Lernen werden besonders beachtet.
- Religiöse Überzeugungen oder die Teilnahme am Gottesdienst dürfen nicht bewertet werden.

Themenbereiche und mögliche Inhalte für die Jahrgangsstufe 1 / 2

Themenbereiche	mögliche Inhalte
Gottesbilder, -vorstellungen, Lebenswelt	<ul style="list-style-type: none">- eigene Lebenswelt, Regeln, Familie, Freunde etc. - Geschichten und Erzählungen aus anderen Religionen- ...
biblische Geschichten aus dem Alten Testament	<ul style="list-style-type: none">- Schöpfung- Joseph und seine Brüder- ...
biblische Geschichten aus dem Neuen Testament und Historisches	<ul style="list-style-type: none">- Jesu Leben- Das verlorene Schaf- ...
religiöse Feste	<ul style="list-style-type: none">- Weihnachten- Erntedank- ...
Vorbilder/ Diakonie	<ul style="list-style-type: none">- Sankt Martin- Bischof Nikolaus- ...
Merkmale, Elemente und Bräuche im Christentum	<ul style="list-style-type: none">- Gebet- ...

Themenbereiche und mögliche Inhalte für die Jahrgangsstufe 3 / 4

Themenbereich	mögliche Inhalte
Gottesbilder, -vorstellungen, Lebenswelt	<ul style="list-style-type: none">- Kinderliteratur- eigene Lebenswelt, Regeln, Familie, Freunde etc.- ...
biblische Geschichten aus dem Alten Testament	<ul style="list-style-type: none">- Mose- Schöpfung- ...
biblische Geschichten aus dem Neuen Testament und Historisches	<ul style="list-style-type: none">- Zeit und Umwelt Jesu- Ausbreitung und Verfolgung der Christen im 1. Jh.- ...
religiöse Feste	<ul style="list-style-type: none">- Passion und Ostern- religiöse Feste in den Weltreligionen- ...
Vorbilder/ Diakonie	<ul style="list-style-type: none">- Menschen- und Kinderrechte- Mutter Theresa- ...
Merkmale, Elemente und Bräuche im Christentum	<ul style="list-style-type: none">- Bibel- Kirche- ...
Weltreligionen	<ul style="list-style-type: none">- jüdische Glaubenspraxis- muslimische Glaubenspraxis- ...