



# **Schulinternes Fachcurriculum Sachunterricht**

**Schule am Storchennest**

Stand Schuljahr 2025 / 2026

## **Präambel**

### **Grundlegende Aspekte des Sachunterrichts**

Ziel des Sachunterrichts ist es, Schülerinnen und Schüler darin zu unterstützen, ihre natürliche, gesellschaftliche und technische Umwelt bildungswirksam zu erschließen und sich in ihr zu orientieren.

Sachunterricht knüpft an die Lebenswelt der Kinder an und wird kompetenzorientiert unterrichtet. Sachunterricht ist multiperspektivisch, d.h. die zehn Themenfelder können aus fünf unterschiedlichen Perspektiven betrachtet werden:

- naturwissenschaftliche Perspektive
- historische Perspektive
- geografische Perspektive
- sozialwissenschaftliche Perspektive
- technische Perspektive

⇒ Berufsbilder ergänzen die Themenbereiche

Inhalte und Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen werden sinnhaft und lernwirksam miteinander verknüpft. Eine Vielzahl der Themen wird im Laufe der Grundschulzeit wieder aufgegriffen, vertieft und erweitert.

Sachunterricht findet in einer gestalteten Lernumgebung statt. Exemplarisch ausgewählte Inhalte ermöglichen den Transfer auf andere Unterrichtsinhalte. Lernprozesse werden reflektiert, Sachunterricht ist zugleich Sprachunterricht. Digitale Medien werden sinnstiftend eingesetzt.

### **Leistungsbewertung**

Zur Leistungsbewertung werden mündliche, praktische und schriftliche Unterrichtsbeiträge herangezogen.

Besonderes Engagement, freiwillige Präsentationen und weiterführende Ideen wirken sich positiv auf die Leistungsbewertung aus.

## Klasse 1

Themenfelder	Themen für Klassenstufe 1
<b>1. Arbeit und Wirtschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauernhof</li> </ul>
<b>2. Zeit und Entwicklung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagesablauf</li> <li>• Jahreszeiten</li> </ul>
<b>3. Gesundheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Körper</li> <li>• Zähne</li> <li>• Gefühle</li> <li>• gesundes Schulfrühstück</li> </ul>
<b>4. Soziales und Politisches</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das bin ich</li> <li>• Familie</li> <li>• Sich streiten, sich vertragen</li> <li>• Rituale</li> </ul>
<b>5. Technische Erfindungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haushaltsgeräte</li> </ul>
<b>6. Mobilität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrserziehung: Klasse 1: 20 Stunden</li> <li>• Verbindliche AG: Frühradfahren</li> </ul>
<b>7. Natürliche Lebensräume / Tiere / Pflanzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiere der Umgebung, z.B. Igel</li> <li>• Exkursion, z.B. Hexenwald</li> </ul>
<b>8. Phänomene der unbelebten Natur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetter I: Wetterbeobachtungen</li> </ul>
<b>9. Räume, Globales und Regionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule und Umgebung</li> <li>• außerschulische Lernorte</li> </ul>
<b>10. Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analoge und digitale Medien nutzen</li> </ul>

# Klasse 2

## Einordnung von Fachinhalten aus der Draußenschule

Themenfelder	Themen für Klassenstufe 2
<b>1. Arbeit und Wirtschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauernhof</li> <li>• Berufsbilder</li> </ul>
<b>2. Zeit und Entwicklung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Jahr</li> </ul>
<b>3. Gesundheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinne</li> <li>• gesunde Ernährung und Bewegung</li> <li>• Zähne bei Menschen und Tieren</li> <li>• Hygiene</li> </ul>
<b>4. Soziales und Politisches</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das bin ich</li> <li>• Familie</li> <li>• Kommunikationsformen</li> <li>• Rituale (z.B. Erzählkreis, Patenbaum)</li> </ul>
<b>5. Technische Erfindungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thermometer</li> <li>• landwirtschaftliche Fahrzeuge</li> </ul>
<b>6. Mobilität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrserziehung: Klasse 2: 10 Stunden</li> </ul>
<b>7. Natürliche Lebensräume / Tiere / Pflanzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haustiere</li> <li>• Tiere der Umgebung</li> <li>• Bäume der Umgebung</li> <li>• Frühblüher</li> <li>• Wild- und Nutzpflanzen</li> </ul>
<b>8. Phänomene der unbelebten Natur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetter II: Entstehung des Wetters, Temperaturmessungen</li> </ul>
<b>9. Räume, Globales und Regionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule und Umgebung</li> <li>• außerschulische Lernorte</li> </ul>
<b>10. Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analoge und digitale Medien nutzen</li> <li>• Präsentationsformen, z.B. Naturtagebuch</li> </ul>

## Klasse 3

Themenfelder	Themen für Klassenstufe 3
<b>1. Arbeit und Wirtschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Müll und Recycling</li> </ul>
<b>2. Zeit und Entwicklung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitleiste</li> <li>• Exkursion, z.B. Molfsee</li> </ul>
<b>3. Gesundheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vollwerternährung</li> <li>• 1. Hilfe</li> </ul>
<b>4. Soziales und Politisches</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienformen</li> <li>• Kinder aus anderen Ländern</li> <li>• Miteinander umgehen, z.B. Klassenrat</li> <li>• Veranstaltungen planen</li> </ul>
<b>5. Technische Erfindungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klärwerk / Wasserwerk</li> <li>• Konstruktionen, z.B. Fahrzeuge</li> </ul>
<b>6. Mobilität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrserziehung: Klasse 3: 10 Stunden</li> </ul>
<b>7. Natürliche Lebensräume / Tiere / Pflanzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getreide</li> <li>• Biotop (Wald, Wiese, Teich, Au, Wattenmeer...)</li> <li>• Metamorphose, z.B. Raupe</li> </ul>
<b>8. Phänomene der unbelebten Natur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetter III</li> <li>• Wasser</li> <li>• Magnetismus</li> </ul>
<b>9. Räume, Globales und Regionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bad Bramstedt</li> <li>• Kartenverständnis</li> </ul>
<b>10. Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analoge und digitale Medien nutzen</li> <li>• unterschiedliche Präsentationsformen, z.B. Referat, Ausstellung</li> </ul>

## Klasse 4

Themenfelder	Themen für Klassenstufe 4
<b>1. Arbeit und Wirtschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltigkeit</li> <li>• Werbung und Konsum</li> </ul>
<b>2. Zeit und Entwicklung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Epochen, z.B. Mittelalter</li> <li>• Exkursion, z.B. Haithabu</li> </ul>
<b>3. Gesundheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexuelle Bildung</li> <li>• Hygiene</li> </ul>
<b>4. Soziales und Politisches</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miteinander umgehen</li> <li>• Wahlen und Abstimmungen</li> </ul>
<b>5. Technische Erfindungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruktionen, z.B. Brücken</li> <li>• Strom und Stromkreis</li> <li>• (erneuerbare) Energie</li> </ul>
<b>6. Mobilität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrserziehung: Klasse 4: 20 Stunden (Radfahrprüfung)</li> </ul>
<b>7. Natürliche Lebensräume / Tiere / Pflanzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biotop (Wald, Wiese, Teich, Au, Wattenmeer...)</li> </ul>
<b>8. Phänomene der unbelebten Natur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetter IV</li> <li>• Naturphänomene</li> <li>• Grundlagen der Astronomie</li> </ul>
<b>9. Räume, Globales und Regionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schleswig-Holstein</li> <li>• Deutschland, Europa und die Welt</li> <li>• Kartenverständnis (auch digital)</li> <li>• Klimawandel</li> </ul>
<b>10. Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analoge und digitale Medien nutzen</li> <li>• kritischer Umgang mit Medien, z.B. ATS-Angebote</li> <li>• weitere Präsentationsformen</li> </ul>

