



# Offene Ganztagsgrundschule

Bad Bramstedt

**Unser Schulprogramm**

**Schuljahr 2020/21**



## Inhalt

<b>Inhalt</b> .....	<b>2</b>
<b>A. Unser Leitbild</b> .....	<b>4</b>
<b>B. Unsere Schule</b> .....	<b>5</b>
Lage .....	5
Gebäude .....	5
Schulgrundstück .....	5
Ausstattung der Klassenräume .....	5
<b>C. Schulorganisation</b> .....	<b>6</b>
Schulverband und Schulverwaltung Bad Bramstedt .....	6
Schulleitung .....	6
Kollegium.....	6
Multiprofessionelles Team .....	7
Elternbeirat .....	7
Sekretariat.....	7
Hausmeister .....	7
<b>D. Arbeit im Kollegium/multiprofessionellen Team</b> .....	<b>8</b>
<b>E. Der Unterricht</b> .....	<b>9</b>
Pausen- und Stundenzeiten .....	9
Digitale Medien .....	9
Erweiterte Eingangsstufe .....	10
Klassenlehrer*innen-Prinzip .....	10
Jahrgangsübergreifende Projekte .....	10
Kulturelle Bildung .....	10
Zeugnisse.....	12
Elternsprechtage .....	13
Förderkonzept .....	13
Frühförderung Radfahren .....	14
Arbeitsgemeinschaften.....	14
Vertretungskonzept.....	14
<b>F. Offene Ganztagschule mit verlässlicher Betreuung</b> .....	<b>14</b>

<b>G. Schulleben .....</b>	<b>16</b>
Einschulungsgespräche .....	16
Patenschaft.....	16
Pausen .....	16
Schulordnung und Schulregeln .....	17
Projekte/Feiern.....	17
Klassenfahrten/Wandertage.....	18
Kinderrat/Energierat.....	18
Schulbibliothek/Medienzentrum .....	18
Schulwegsicherung .....	18
Elternarbeit .....	19
Regionale Wettbewerbe .....	19
<b>H. Kooperation mit außerschulischen Organisatoren .....</b>	<b>19</b>
Förderverein.....	19
Bildungsvernetzung in Bad Bramstedt .....	19
Hochbegabtenförderung im Grundschulbereich.....	19
Weitere außerschulische Kontakte .....	20
<b>I. Kontakte .....</b>	<b>20</b>
<b>J. Evaluierung unseres Schulprogramms.....</b>	<b>21</b>

## **A. Unser Leitbild**

Vertrauen und Respekt als Basis-  
miteinander lernen und füreinander da sein.

In unserer Schule sollen sich die Kinder wohlfühlen. Die Kinder lernen mit allen Sinnen, helfen sich gegenseitig und werden entsprechend ihren Fähigkeiten bestmöglich gefördert:

- **Stark machen für das Leben!**
- **Fit und gesund alle Herausforderungen annehmen!**
- **Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen!**

## **B. Unsere Schule**

### **Lage**

Die Schule am Storchennest ist eine von drei Grundschulen in Bad Bramstedt und liegt in einem Wohngebiet mit Einfamilien- und Reihenhäusern am westlichen Stadtrand. Weitläufige Wiesenlandschaften sowie der Wohn- und Golfpark Bissenmoor schließen sich unmittelbar an.

### **Gebäude**

Unsere Schule wurde im Jahr 1998 eingeweiht. Das gesamte Schulgebäude ist ebenerdig und barrierefrei. Die Verwaltungsräume sind im Halbrund mit Blick in den Schulhof angelegt. Die acht Klassenräume gliedern sich in zwei Gebäudeteile, die mit dem Hauptflur verbunden sind und zusätzlich über ein Medien- sowie über ein Kreativzentrum verfügen. In beiden Trakten befindet sich weiterhin jeweils ein Gruppenraum. An den Schulkomplex sind auch die Sporthalle, eine Kleinsportanlage und die Schulmensa angeschlossen.

### **Schulgrundstück**

Neben dem gepflasterten Schulhof stehen den Kindern für die Pausengestaltung die Grünflächen und die Kleinsportanlage zur Verfügung.

Zurzeit vorhandene Spielgeräte:

Kletterturm, Basketballkörbe, Turnstangen, Balancierbalken, Tischtennisplatte, Schaukeln, Wippbalken, Wackelbrücke, Kletterwand, Hangelgerät, Nestschaukel, Klettersechseck, zwei Klettertürme, Fußballtore, zwei Holzpferde und eine Torwand.

### **Ausstattung der Klassenräume**

Die großen Klassenräume sind hell und freundlich gestaltet und sorgen für eine angenehme Lernatmosphäre. Jeder Raum ist mit einem Beamer sowie mit W-Lan ausgestattet. Regal- und Schubladensysteme erlauben das bequeme Verstauen von Schul- und Unterrichtsmaterial. Für ein weiteres Wohlfühlklima sorgen Teppichböden und Jalousien, die die Sonne im richtigen Moment ausblenden.

## **C. Schulorganisation**

### **Schulverband und Schulverwaltung Bad Bramstedt**

Die Schule am Storchennest ist zweizügig konzipiert und unterliegt dem Schulverband Bad Bramstedt, der in diesem Bereich mit dem Deutschen Kinderschutzbund, Ortsverband Bad Bramstedt e.V., als Kooperationspartner sehr eng zusammenarbeitet. Zum Schulverband Bad Bramstedt gehören neben unserer Schule auch die folgenden Schulen:

- Grundschule Am Bahnhof
- Grundschule Maienbeeck
- Grundschule Hitzhusen/Weddelbrook
- Gemeinschaftsschule Auenland
- Bramau-Schule (Förderzentrum)
- Jürgen-Fuhlendorf-Schule (Gymnasium)

Auf der anderen Seite erledigt die Stadt Bad Bramstedt als Schulverwaltung die Geschäfte des Schulverbandes, wie z.B. die Personalverwaltung des nichtpädagogischen Personals, die Grundstücksverwaltung und die Bewirtschaftung der Gebäude. Die Schulleitung und das Schulbüro verwalten wiederum den pädagogischen Haushalt, zu dem Lehr- und Lernmittel, Schulveranstaltungen und Geschäftsausgaben gehören.

Die Ausgaben der zur Verfügung gestellten Haushaltsmittel werden sowohl in der Schule als auch in der Stadtverwaltung erfasst und überwacht.

### **Schulleitung**

Unsere Schulleitung besteht aus der Rektorin Franziska Frahm-Fischer und der stellvertretenden Schulleitung Sonja Kruse.

### **Kollegium**

Zum Kollegium zählen z. Zt. zwölf Lehrer\*innen. Kollegen\*innen aus der Bramau-Schule unterstützen das Kollegium durch Prävention in den ersten beiden Klassen.

## **Multiprofessionelles Team**

Die Arbeit des Kollegiums wird durch unsere Schulsozialpädagogin Johanna Bosch und unsere Schulassistentin Annett Ballerstedt unterstützt.

## **Elternbeirat**

Zwischen Eltern und Schule findet eine enge Zusammenarbeit statt, so dass viele Aktionen auch durch die Eltern initiiert und durchgeführt werden. Die Eltern unterstützen die Schule im Rahmen diverser Projekte, wie beispielsweise Schul- und Klassenfeste, Ausflüge, Ausleihe in der Schülerbücherei sowie besondere Unterrichtsvorhaben.

## **Sekretariat**

Zur Unterstützung der Schulleitung ist seitens des Schulträgers die Sekretärin Annica Ströhnisch tätig. Sie erledigt die anfallenden Geschäfte und bereitet Arbeitsgänge für die Schulleitung vor.

## **Hausmeister**

Der Hausmeister Herr Biesterfeldt ist zuständig für die Überwachung, Pflege und Instandhaltung der Gebäude und Außenanlagen.

Bei Schulveranstaltungen ist er verantwortlich für die technische Ausstattung, den Aufbau der Bühne und des Gestühls.

## **D. Arbeit im Kollegium/multiprofessionellen Team**

Offenheit und Kooperation bilden für uns die Basis für eine positive Arbeitsatmosphäre.

Im Kollegium erarbeiten wir Unterrichtskonzeptionen gemeinsam.

Gemeinsame Weiterbildungskurse werden nach dem Bedarf der Schule ausgesucht. Auch schulinterne Fortbildungsveranstaltungen werden an unserer Schule durchgeführt.

Gerne betreuen wir Lehrer\*innen im Vorbereitungsdienst (LiV), Studierende und Praktikanten\*innen.

Die Kolleginnen engagieren sich in Arbeitsgruppen zu unterschiedlichen Themen, identifizieren sich mit ihren Aufgaben und übernehmen gemeinsam die Verantwortung für die Kinder und die Schule.

Die Schulsozialarbeiterin und die Schulassistentin stehen jederzeit für Gespräche mit Kindern, Eltern und Lehrerinnen zur Verfügung.

Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist für uns ein wichtiges Anliegen. In verschiedenen Arbeitsgruppen werden die Eltern in die vielfältigen Schulprozesse miteinbezogen.

Jedes Jahr haben wir zwei Bundesfreiwilligendienstler\*innen an unserer Schule, die mit den Kindern in den Pausen und im Ganztags spielen, basteln und sogar Kurse (Schach, Fußball u.a.) anbieten.



## E. Der Unterricht

### Pausen- und Stundenzeiten

Ein Klingelzeichen nur zu Beginn der jeweiligen Unterrichtsstunden ermöglicht den Lehrkräften, den Abschluss der Stunde und den Beginn der Pause individuell zu gestalten.

Die im Zusammenhang mit der verlässlichen Grundschule zusätzlich zum Unterricht eingeführte „Klassenzeit“ wird für wichtige pädagogische und organisatorische Themen genutzt, z.B. Problembesprechungen, Geburtstage feiern, aber auch zum gemeinsamen Frühstück und zum Vorlesen.

<b>7.30 – 7.45</b>	<b>Flexible Eingangsphase</b>	<b>15 min</b>
<b>7.45 - 8.30</b>	<b>1.</b>	<b>45 min</b>
<b>8.30 - 9.15</b>	<b>2.</b>	<b>45 min</b>
<b>9.15 - 9.27</b>	<b>Pause</b>	<b>12 min</b>
<b>9.27 - 9.45</b>	<b>Klassenzeit</b>	<b>18 min</b>
<b>9.45 - 10.30</b>	<b>3.</b>	<b>45 min</b>
<b>10.30 - 10.50</b>	<b>Pause</b>	<b>20 min</b>
<b>10.50 - 11.35</b>	<b>4.</b>	<b>45 min</b>
<b>11.35 - 11.45</b>	<b>Pause</b>	<b>10 min</b>
<b>11.45 - 12.30</b>	<b>5.</b>	<b>45 min</b>
<b>12.30 - 13.15</b>	<b>6.</b>	<b>45 min</b>

### Digitale Medien

Unsere Schule ist seit 2018 „Modellschule für digitale Medien im Fachunterricht“. Wir verfügen über Laptopwagen, die mit mobilen Endgeräten für die Schüler\*innen ausgestattet sind. Die digitalen Medien ergänzen unseren Unterricht auf vielfältige Weise (s. auch „Digitales Medienkonzept“ auf unserer Homepage [www.schule-am-storchennest.de](http://www.schule-am-storchennest.de)). Die Kinder können auf dem gesamten Schulgelände über WLAN mit ihren Laptops forschen, fotografieren, präsentieren und gestalten.

## **Erweiterte Eingangsstufe**

Die erweiterte Eingangsstufe umfasst die Klassenstufen 1 und 2. Die Kinder können sie in ein, zwei oder drei Schuljahren durchlaufen.

In der Eingangsstufe werden die Kinder besonders gemäß ihres individuellen Lern- und Leistungsstands gefördert. Unterstützt wird diese Maßnahme auch durch Doppelbesetzungen in einigen Stunden während des 1. Schuljahres und durch Präventionsstunden von Kollegen\*innen aus dem Förderzentrum Bramau-Schule.

## **Klassenlehrer\*innen-Prinzip**

Die Klassenlehrkraft führt in der Regel eine Klasse vier Jahre. In der Regel unterrichten zwei oder mehr Lehrkräfte in einer Klasse. Ein Klassenlehrerunterricht im ersten 90-Minuten-Block wird dabei angestrebt. Die Klassenlehrkraft wählt die jeweilige Unterrichtsmethode aus. Bei fächerübergreifenden oder projektorientierten Unterrichtsverfahren werden die jeweiligen Fachlehrerinnen nach Bedarf mit einbezogen.

## **Jahrgangsübergreifende Projekte**

Der Unterricht findet in Jahrgangsklassen statt. Zeitlich begrenzte Projekte können jahrgangsübergreifend durchgeführt werden. Außerschulische Lernorte werden für verschiedene Exkursionen gewählt (Tagesausflüge, Wandertage, Klassenfahrten).

## **Kulturelle Bildung**

Unsere Schule wurde am 04.09.2020 von der Ministerin Karin Prien als eine von 10 Schulen landesweit als **Kulturschule** ausgezeichnet. In unserer Schule hat die kulturelle Bildung schon seit vielen Jahren einen hohen Stellenwert. Der jährlich wiederkehrende schuleigene Lesewettbewerb, an dem Schüler\*innen mit viel Engagement immer gerne teilnehmen, wird von Kolleginnen vorbereitet. Interessierte Eltern und Mitarbeiter\*innen der Schule besetzen mit Lehrerinnen die Jury. Die Kinder nehmen freiwillig an dem Wettbewerb, der über mehrere Wochen im Frühling durchgeführt wird. Die ortsansässigen Zeitungen berichten in ihren Ausgaben ausführlich darüber.

Autorenlesungen finden regelmäßig statt, z.B. war die Autorin Katja Reider bei uns und begeisterte die Kinder aller Jahrgangsstufen in mehreren Lesungen. Der Welttag des Buches wird regelmäßig zum Anlass genommen, mit den beiden vierten Klassen jährlich die örtlichen Buchhandlungen zu besuchen und ihr Buchgeschenk entgegenzunehmen.

Täglich können die Kinder bei uns in der von Eltern geleiteten Schulbibliothek Bücher ausleihen oder sich in Ruhe mit den Büchern beschäftigen. Die Eltern bemühen sich immer um aktuelle Neuerscheinungen und machen so den Besuch zu einem Erlebnis.

Freiwillige Schüler\*innen der vierten Klasse werden als Büchereihelfer\*innen eingesetzt. Natürlich arbeiten wir auch mit der Stadtbücherei Bad Bramstedts zusammen, erhalten Führungen und Bücherkisten zu verschiedenen Unterrichtsthemen.

#### „Kunst trifft Schule“

Es gibt eine jährliche Kooperation des Projektes „Kunst trifft Schule“ gemeinsam mit der Gerisch-Stiftung in Neumünster. Die Stiftung der Sparkasse unterstützt die kunstpädagogischen Führungen und die anschließende praktische Umsetzung mit den Klassen. Dadurch erhalten die Schüler\*innen einen direkten Zugang zum jeweiligen Künstler und seiner Arbeitsweise.

#### „Kultur trifft Schule“

In diesem Jahr erhalten wir Fördergelder aus dem Projekt „Kultur trifft Schule – Schule trifft Kultur“. Geplant ist eine Werkstatt zum Thema „Glück ist gar kein Ausdruck“ und die anschließende Aufführung des selbst erarbeiteten Theaterstückes zum Thema „Glück“ in der Schule. Die Arbeit im Projekt wird filmisch dokumentiert und bei Tagungen und im ortsansässigen Schloss zu Bad Bramstedt der Öffentlichkeit präsentiert.

Die Künstlerin Angelika Ines Horch aus Bad Bramstedt führt regelmäßig Kurse und Workshops an unserer Schule mit interessierten Kindern durch, gestaltet themenbezogene freie Workshops an der Schule für spezielle Events (z.B. Jubiläum) und präsentiert die Ergebnisse in der Pausenhalle.

Unsere Schule nimmt regelmäßig erfolgreich an Kunst- und Kreativwettbewerben teil, besucht Theatervorstellungen im Kreis Segeberg und bietet regelmäßig eine eigene Theater-AG an.

Der „Englisch-Kulturtag“ findet alle zwei Jahre für alle 3. und 4. Klassen statt. Zusammen mit der Fa. Interact wird der gesamte Schultag in englischer Sprache abgehalten: Tanz, Gesang, darstellendes Spiel und Sport werden von muttersprachlichen „Teaching-Artists“ angeleitet und mit viel Begeisterung und Spaß mit den Kindern durchgeführt. Die Teaching Artists übernachten in Gastfamilien unserer Schüler\*innen.

Englischsprachige Weihnachtslieder werden zudem erlernt und bei städtischen Aufführungen und in der Pausenhalle der Öffentlichkeit präsentiert. Es finden regelmäßige Aufführungen auf dem Adventsmarkt in Zusammenarbeit mit dem Jugendzentrum statt, die die technische Ausstattung zur Verfügung stellen. Im Rahmen unseres Ganztagsangebotes trifft sich der Chor „Die kleinen Störche“ regelmäßig und führt während des Jahres auf schulischen und städtischen Veranstaltungen ihr buntes Programm auf. Die Keyboard-AG unterstützt den Chor und hat auch viele Solo-Auftritte.

Gerne arbeiten wir mit dem Jugendzentrum (JuZ) Bad Bramstedt zusammen und vertonen selbst gestaltete Hörspiele und Geschichten, die wir dann im Schulplenum präsentieren.

Alle vier Jahre kommt der Mitmachzirkus „Zaretti“ zu uns an die Schule und die Aufführung am Ende der Woche ist immer ein großes Ereignis.

Durch Skype und andere soziale Medien vertiefen wir den Austausch mit unserer polnischen Partnerschule in Drawsko Pomorskie. Viele Kinder besuchen dafür die Drawsko-AG und lernen das Leben in einem anderen Land kennen.

Alle kulturellen Ereignisse werden im „Kulturpass“, den alle Schüler\*innen besitzen, durch einen Eintrag oder Aufkleber festgehalten, so dass die Kinder über die Jahre ersehen können, welche Kultur-Events während ihres Grundschullebens stattgefunden haben.

## **Zeugnisse**

Ende des 1. Schuljahres und im 2. Schuljahr wird der individuelle Leistungsstand der Kinder nach Kompetenzstufen in Form eines tabellarischen Zeugnisses dokumentiert.

Ab Klassenstufe 3 werden Notenzeugnisse erteilt und Arbeits- und Sozialverhalten werden zusätzlich in tabellarischer Form dargestellt.

## **Elternsprechtage**

Die Schule führt jeweils zu Beginn des zweiten Halbjahres innerhalb der ersten zwei bis drei Wochen Elternsprechtage durch.

Selbstverständlich stehen alle Kolleginnen auch während Schuljahres für Elterngespräche zur Verfügung.

## **Förderkonzept**

Im Rahmen unseres Bildungs- und Erziehungsauftrages sollen alle Kinder entsprechend ihrer individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert werden.

Schüler\*innen mit besonderen Begabungen, die ihren Lernstoff überdurchschnittlich schnell bewältigen, erhalten zusätzliche Lernanreize und Gestaltungsmöglichkeiten.

Schüler\*innen, die Lernrückstände oder Probleme beim Lernen haben, helfen wir mit den uns zur Verfügung stehenden didaktischen, methodischen und pädagogischen Möglichkeiten, grundlegende Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten zu erwerben. Das Projekt "Niemanden zurücklassen" bildet in diesem Fall ein Modul mit dem Ziel, die Mindestanforderungen in Bezug auf die Lesekompetenz („Lesen macht stark“) und die mathematischen Grundfertigkeiten („Mathe macht stark“) zu sichern.

Im Rahmen unserer Möglichkeiten bieten wir in der Klasse verschiedene Lernarrangements an, z.B.:

- Wochenpläne
- Werkstattunterricht / Unterricht an Stationen
- Gruppen- und Partnerarbeit
- Einsatz von Computern (Lernwerkstatt, Lernapps u.a.)
- doppelt besetzte Stunden in der Eingangsphase
- zusätzlicher Förderunterricht in Deutsch und Mathematik
- Präventionsstunden durch eine Lehrkraft des Förderzentrums für die Klassenstufe 1 und 2
- Erstellung und Überprüfung von Lernplänen
- bei Bedarf Zusammenarbeit mit dem Förderzentrum

Förderangebote:

- LRS-Förderung
- Förderung von rechenschwachen Schüler\*innen
- Individueller Förderunterricht für einzelne Kinder durch eine ehrenamtlich tätige Lehrkraft
- DaZ (Deutsch als Zweitsprache)
- ehrenamtliche Lesepaten (Freiwilligenbörse Bad Bramstedt)

### **Frühförderung Radfahren**

An unserer Schule wird das Radfahren mit schuleigenen Fahrrädern in den ersten und zweiten Klassenstufen im Rahmen einer Frühförderung trainiert.

### **Arbeitsgemeinschaften**

Die Arbeitsgemeinschaften können von den Schüler\*innen freiwillig besucht werden, sie finden im Anschluss an deren verlässliche Unterrichtszeit statt und decken die Bereiche Theater und Tanz, Kunst, Sport, Literatur, Niederdeutsch und digitale Medien ab.

### **Vertretungskonzept**

Die Schule am Storchennest ist eine verlässliche Grundschule. Das bedeutet, dass ein tägliches Schulangebot von vier (1./2.Schuljahr) bis fünf Zeitstunden (3./4.Schuljahr) zu gewährleisten ist. Es ist also sichergestellt, dass innerhalb dieses Zeitraums immer Unterricht bzw. Betreuung stattfindet.

Bei besonderen Schulveranstaltungen kann die Schulkonferenz die Aufhebung der Verlässlichkeit beschließen.

## **F. Offene Ganztagschule mit verlässlicher Betreuung**

Unser Schulleben ist geprägt durch ein freundliches, offenes, förderndes Klima zwischen Kindern, Eltern, Lehrkräften und pädagogisch geschulten Mitarbeitern\*innen.

Unsere Schule ist eine Offene Ganztagschule mit verlässlicher Betreuung.

Die Schule am Storchennest ist Teil der Bildungslandschaft „Lebenswelt Schule“, die mit allen Bildungseinrichtungen in Bad Bramstedt und Umland vernetzt ist und sich austauscht.

Alle Grundschulen im Schulverband Bad Bramstedt sind Offene Ganztagschulen geworden.

Die OGS unterstützt und entlastet die Familien und erleichtert ihnen die Teilnahme am beruflichen, sozialen und kulturellen Leben. Damit erfüllt sie sowohl pädagogische als auch gesellschaftliche Funktionen. Sie ist ein freiwillig zu nutzendes Angebot für Familien mit Kindern im Grundschulalter.

Die Trägerschaft für die Betreuung außerhalb der verlässlichen Unterrichtszeiten hat der „Verein Lebenswelt Schule“ übernommen.

Das Angebot umfasst:

- Betreuung vor und nach dem Unterricht von 7 – 17 Uhr
- Mittagessen von 12 - 14 Uhr in der Mensa (freiwillig, ein Eigenanteil muss gezahlt werden)
- Hausaufgabenzeit von 13.30 bis 15.00 Uhr
- Kursangebote am Nachmittag (Montag - Freitag)
- Workshops

Das gesamte Betreuungsangebot mit Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung und Kursen findet im Storchclub, in allen Räumen der Schule und in Weddelbrook statt. Alle Schüler\*innen der Schule am Storchennest können an den Kursen teilnehmen.

Es wurde ein umfangreiches Programm mit Kooperationspartnern entwickelt: Vielfältige Angebote ergeben sich u.a. aus den Bereichen Kunst, Sport, Musik, Naturwissenschaft, Kreativität und Medien.

Die Anmeldung zu den Kursen ist freiwillig.

Kursleiter\*innen sind u.a. Lehrkräfte der Kreismusikschule, Trainer\*innen der Bramstedter Turnerschaft, pädagogische Mitarbeiter\*innen unserer Schule und engagierte Eltern.

## **G. Schulleben**

### **Einschulungsgespräche**

Vor der Einschulung führt die Schulleiterin mit Eltern und Kindern ein ausführliches persönliches Gespräch.

### **Patenschaft**

Paten\*innen aus dem vierten Schuljahr begleiten die Schulanfänger\*innen.

### **Pausen**

Jede Klasse verfügt über einen Spielekorb. Die erste Pause verbringen die Kinder auf dem Schulhof

Der großzügige Pausenhof wird von unseren Kindern begeistert für vielfältige Aktivitäten wie z. B. das Reiten auf unseren Holzpferden, das Spielen auf dem Klettergerüst oder im Betreuungsgarten genutzt, Ballspiele sind besonders beliebt und dürfen mit weichen Bällen in festgelegten Bereichen ausgeübt werden.

Als weiteres Spielgelände steht – abhängig von den Witterungsverhältnissen – die Spielwiese zur Verfügung, auf der sich u.a. eine Kletterwand, ein Klettergerüst, eine Schaukel, eine Wackelbrücke, ein Balancierbalken und noch andere Kleingeräte befinden.

Zu Beginn der Pausen dürfen die Kinder in der Regel selbst entscheiden, ob sie die Pause im Gebäude verbringen möchten. Drinnen bleiben die Kinder entweder zum Spielen, Malen oder Lesen im eigenen Klassenraum oder sie besuchen an bestimmten Tagen während der großen Pause die von Eltern geführte Schülerbücherei.

In den Fluren stehen weitere Spiele sowie eine Lego-Ecke zur Verfügung, für deren Nutzen eigene Regeln gelten. Jeweils dienstags und donnerstags können Kinder zur „Aktiven Pause“ in die Sporthalle gehen. Diese wird von Frau Bosch und Frau Ballerstedt betreut. Im Kreativzentrum bieten Spielelotsen der dritten und vierten Klassen Gesellschaftsspiele an. Frau Ballerstedt bietet zusätzlich einmal wöchentlich eine Lesepause an.



## **Schulordnung und Schulregeln**

### **Leitsatz:**

- Wir wollen uns in unserer Schule wohl fühlen.
- Deshalb verhalten wir uns freundlich und hilfsbereit zueinander.
- Für ein friedliches Miteinander muss ich Regeln beachten.

### **Schulregeln:**

#### **Unsere Schulregeln gelten den ganzen Tag**

1. Ich gehe langsam durch das Schulgebäude.
2. Ich verhalte mich in den Fluren und in der Pausenhalle ruhig.
3. Ich halte meine Klasse, die Flure und die Toiletten sauber.
4. Ich entscheide mich am Anfang der Pause, ob ich drinnen bleibe oder raus gehe.
5. Ich bin anderen Personen gegenüber freundlich und achte auf sie.
6. Ich achte auf mein Eigentum, das der anderen Kinder und der Schule.
7. Ich gehe sorgsam mit Spielen und Pausenspielzeug um.
8. Ich weiß, dass Zäune, Bäume und Hecken keine Klettergerüste sind.
9. Ich schiebe mein Fahrrad über den Schulhof.
10. Ich warte an der weißen Linie vor der Schultür.

## **Projekte/Feiern**

Einschulungsfeiern, diverse Projekte und Aufführungen bereichern das Schulleben.

Diese können sein:

- Weihnachtsfeiern
- Fasching
- Sportfeste
- Spielefeste
- Basteltage
- Projektwochen
- Verkehrserziehungstage
- Literaturtage

- Kunstwochen
- Vorlesewettbewerb

### **Klassenfahrten/Wandertage**

Klassenfahrten werden an unserer Schule als Tagesausflüge oder mehrtägige Fahrten durchgeführt. Die Dauer der Fahrt richtet sich dabei nach der Klassenstufe, z.B. eine Übernachtung im 2. oder 3. Schuljahr, eine mehrtägige Klassenreise im 3. oder 4. Schuljahr.

Wandertage werden vorrangig klassenintern an unserer Schule durchgeführt, wobei auch außerschulische Lernorte besucht werden. Theaterbesuche gestalten wir gern klassenübergreifend.

### **Kinderrat/Energierat**

Jeweils zwei Kinder vertreten ihre Klasse im Kinderrat. Hier werden mit der Schulleitung, der OGS-Betreuungsleitung, der Schulsozialarbeiterin und einer Lehrkraft Fragen des Schullebens erörtert und gemeinsame Lösungsmöglichkeiten erarbeitet. Die Kinder informieren ihre Mitschüler\*innen über die angesprochenen Themen und fordern zur gemeinsamen Arbeit auf.

Regelmäßig treffen sich die „Energiebeauftragten“ der einzelnen Klassen mit der Lehrerin der Fachschaft Sachkunde, um z.B. Energiesparmaßnahmen im Schulgebäude, Mülltrennung und aktuelle Themen in Sachen Energie zu sprechen und aktiv zu handeln.

### **Schulbibliothek/Medienzentrum**

In unserer von Eltern geleiteten Bücherei können Schüler\*innen aller Klassenstufen kostenlos und regelmäßig Bücher entleihen.

### **Schulwegsicherung**

Der Arbeitskreis „Schulwegsicherung“ trifft sich regelmäßig, um aktuelle Gefahrenlagen auf dem Schulweg zu sichten, ggf. zu entschärfen und in der

Schulgemeinschaft zu thematisieren. Teilnehmer\*innen sind die Schulleitung, die beauftragte Lehrerin, die Verwaltung, die Polizei und Eltern.

### **Elternarbeit**

Eine intensive, vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schule ist notwendig. Wir beziehen Eltern in unser Schulleben ein und gestalten viele Projekte gemeinsam. Ideen und Anregungen nehmen wir gerne an und ermutigen die Eltern zur Mitarbeit.

### **Regionale Wettbewerbe**

Unsere Sportmannschaften treten zu Vergleichsturnieren mit anderen Schulen an. Unsere Schüler\*innen nehmen dabei an verschiedenen Wettbewerben teil (z.B. in Mathematik der Känguru-Wettbewerb, Kreativwettbewerbe, ...).

## **H. Kooperation mit außerschulischen Organisatoren**

### **Förderverein**

Der Förderverein unterstützt alle Grundschulen des Schulverbandes Bad Bramstedt in ihrer Erziehungs- und Bildungsarbeit durch finanzielle Mittel. Eltern der Grundschulen treten diesem Förderverein auf freiwilliger Basis bei und zahlen jährlich einen von ihnen gewählten Betrag ein. Der Beitrag unserer fördernden Eltern kommt nur unserer Schule zugute.

### **Bildungsvernetzung in Bad Bramstedt**

Eine verstärkte Zusammenarbeit zwischen Kindergärten und Schulen soll den Übergang zwischen den beiden Einrichtungen verbessern. Ebenso gibt es eine intensivere Zusammenarbeit zwischen den Grundschulen und den weiterführenden Schulen.

### **Hochbegabtenförderung im Grundschulbereich**

Die Schule am Storchennest ist eine der Stützpunktschulen für die Hochbegabtenförderung im Kreis Segeberg.

## **Weitere außerschulische Kontakte**

### **Stadt Bad Bramstedt:**

- Schloss
- Feuerwehr
- Polizei
- Klinikum Bad Bramstedt
- Klärwerk
- Bücherei
- Theaterverein
- Freiwilligenbörse

### **Schulen:**

- Grundschule Maienbeeck Bad Bramstedt/Wiemersdorf
- Grundschule Am Bahnhof
- Bramau-Schule, Förderzentrum
- Jürgen-Fuhlendorf-Schule
- Gemeinschaftsschule Auenland mit Oberstufe
- Grundschule Hitzhusen/Weddelbrook
- VHS Bad Bramstedt

## **Kooperation mit allen Kindertagesstätten in Bad Bramstedt und Umland**

### **Wildpark Eekholt**

### **Kirchen**

### **Deutsches Rotes Kreuz (DRK)**

### **Bad Bramstedter Geschäfte und Betriebe**

### **Sportvereine**

## **I. Kontakte**

### **Schule am Storchennest**

Hoffeldweg 1 b

24576 Bad Bramstedt

Tel: 04192/814781 Fax: 04192/814873

E-Mail: [schule-am-storchennest.bad-bramstedt@schule.landsh.de](mailto:schule-am-storchennest.bad-bramstedt@schule.landsh.de)

Schulleiterin Franziska Frahm-Fischer  
Sekretariat: Frau Ströhnisch  
Öffnungszeiten: Mo-Do: 8 -12.00 Uhr  
Hausmeister: Herr Biesterfeldt  
Arbeitszeiten: Mo. - Fr. 7.00 - 13.15 Uhr

### **Betreuung "Storchenclub"**

Hoffeldweg 1 a  
24576 Bad Bramstedt  
Tel: 04192/818478  
Ansprechpartnerinnen:  
Frau Evers-Meyer (Betreuungsleitung)  
Frau Kaspersinski (Stellvertr. Betreuungsleitung)

E-Mail: [LWS-Storchennest.bad-bramstedt@schule.landsh.de](mailto:LWS-Storchennest.bad-bramstedt@schule.landsh.de)

### **Pädagogischer Koordinator der Betreuung**

Jens Sabisch  
Tel: 04192/20 94 49 4  
[LWS-Koordination.Bad-Bramstedt@schule.landsh.de](mailto:LWS-Koordination.Bad-Bramstedt@schule.landsh.de)

### **Johanna Bosch**

Sozialpädagogin  
Tel.: 0172/8329047  
[bosch.johanna@ats-sh.de](mailto:bosch.johanna@ats-sh.de)

## **J. Evaluierung unseres Schulprogramms**

Unser Schulprogramm wird regelmäßig überarbeitet.  
Dies geschieht durch:

- einen aus Lehrer\*innen, Betreuungsleitung und Eltern bestehenden Ausschuss
- die Lehrer\*innenkonferenz und die Schulkonferenz
- Auswertung von Befragungen